


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 13 ТРАКТОРЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**РАССМОТРЕНО**

**НА ЗАСЕДАНИИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА**

**РУКОВОДИТЕЛЬ НМС**

  
**Е.Р. НЕКРЫЛОВА**  
*Протокол от 28.08.2020 г. № 1*

**СОГЛАСОВАНО:**

**МЕТОДИСТ**  **А.И. ПЧЕЛИНА**

*«28» АВГУСТА 2020г.*



**УТВЕРЖДАЮ:**

**ДИРЕКТОР МОУ ГИМНАЗИИ № 13**

**О.Н. БОНДАРЕВА**

*ПРИКАЗ ОТ 31.08.2020 № 51-ОД*

Программа учебного курса  
**«Совершенствуй свой английский»**  
для обучающихся 6-х классов  
на 2020-2021 учебный год  
Срок реализации 1 год

Разработчик программы:  
Ульянова Наталья Станиславовна  
педагог дополнительного образования  
МОУ Гимназии № 13

Волгоград, 2020 год

### **Пояснительная записка**

В современном обществе стремительно растёт потребность в изучении английского языка: увеличивается количество сфер повседневного общения, которые требуют от учащихся значительного запаса лексики и грамматических знаний, необходимых для эффективного иноязычного общения, как в устной, так и в письменной форме.

**Курс «Совершенствуй свой английский» / “ImproveyourEnglish”** предназначен для обучающихся 6 классов. Курс адресован обучающимся, желающим расширить и углубить знания по грамматике английского языка, приобрести умения и навыки, необходимые для продуктивного общения.

**Новизна курса** обеспечивается за счёт углубления знаний по грамматике английского языка, расширения лексико-грамматического материала, тематик устного общения.

**Цель:** расширить словарный запас, развить коммуникативно-речевое общение учащихся, углубить знания учащихся по грамматике английского языка и обеспечить продуктивное усвоение данного грамматического материала в устной речи учащихся, а также формировать навык самоконтроля правильности лексико-грамматического оформления речи.

#### **Задачи:**

1. активизировать грамматический материал по изученным темам в речевых ситуациях;
2. развивать навыки устной речи на базе изученного грамматического материала;
3. развивать навыки в аудировании;
4. расширить языковой запас активной лексики согласно тематике устного общения;
5. осуществлять общение на английском языке;
6. развивать навыки письменной речи.

**Категория обучающихся:** 6 классы.

**Программа курса** рассчитана на 28 уроков, режим работы - 4 урока в месяц.

**Процесс обучения** по данному курсу предполагает использование различных **методов, приёмов и форм организации речевой деятельности** учащихся:

- ✓ выполнение лексико-грамматических упражнений
- ✓ описание тематических картинок;
- ✓ чтение и обсуждение небольших текстов;
- ✓ составление диалогов;
- ✓ выполнение грамматических тестов;
- ✓ ролевые и сюжетные ситуации;
- ✓ заполнение анкет, буклетов.

**В результате прохождения курса учащиеся будут:**

**знать/понимать:**

- признаки изученных грамматических явлений;
- основные временные формы глаголов: Simple, Continuous, Perfect
- уметь выполнять индивидуальные и коллективные познавательно-поисковые задания;
- обобщать информацию, полученную при чтении, аудировании и обсуждать её;
- работать с основными типами учебно-справочной литературы (словари, справочники)

**Говорение:**

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную лексику и грамматику;
- вести беседу согласно ситуациям общения на основе изученных грамматических структур;
- поддержать диалог по изучаемой ситуации (диалог-обмен мнениями, диалог-расспрос)

**Чтение:**

- читать текст с выборочным пониманием нужной информации;
- читать текст с полным пониманием прочитанного.

**Аудирование:**

- понимать основное содержание текста, выделять главные факты;
- понимать детали после повторного прослушивания.

Программа предусматривает **контроль** достижения промежуточных и итоговых результатов через выполнение письменных работ, тестов, интерактивных тестов, монологических и диалогических высказываний.

**Содержание курса** представлено следующими темами **по грамматике:**

- ✓ Личные и притяжательные местоимения
- ✓ Present Simple, PresentContinuous
- ✓ Количественные и порядковые числительные
- ✓ PastSimple
- ✓ Исчисляемые и неисчисляемые существительные
- ✓ Местоимения some/any/a little/a few
- ✓ Степени сравнения прилагательных
- ✓ Словообразование: прилагательные - наречия

**Тематика устного общения:**

1. Моя семья.
2. Моя школа.
3. Помощь по дому.
4. Животные.
5. Праздники.
6. Еда.

Программа дополняет и расширяет тематику устного общения в соответствии с Примерной программой среднего общего образования по иностранным языкам.

#### Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во уроков	Формы организации деятельности учителя и обучающихся	Формы контроля
1.	Моя семья.	3	Тренировка употребления конструкции havegot/hasgot в речевых ситуациях. Диалогическое общение по ситуации «Знакомство». Тренировка употребления притяжательных местоимений.	Написать сочинение «О себе» по плану. Диалог по ситуации.
2.	Моя школа.	4	Введение и тренировка ЛЕ по темам «Дни недели», «Школьные принадлежности», «Учёба». Утвердительные предложения с PresentSimple. Тренировка употребления количественных числительных в теме «Время». PresentSimple в отрицательных и вопросительных предложениях.	Составить свой распорядок дня. Монологическое высказывание по теме «Моё расписание».
3.	Помощь по дому.	3	Тренировка употребления наречий с PresentSimple. Чтение текста и выполнение коммуникативных заданий. Тренировка употребления формы 3 лица единственного числа в PresentSimple.	Составить монологическое высказывание «Помощь по дому». Контроль чтения текста с общим пониманием. Progresscheck.
4.	Животные.	5	Введение и тренировка ЛЕ по теме «Животные». Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма PresentContinuous. Сравнение Present Simple и Present Continuous. Обучение написанию описательного рассказа. Тренировка употребления именительного и объектного падежа местоимений.	Описать картинку. Читать текст с выбором необходимой информации. Составить рассказ о любимом животном. Progress Check.

5.	Праздники.	6	<p>Введение и тренировка лексических единиц по темам «Праздники», «Поездки».</p> <p>Тренировка употребления was/were в PastSimple.</p> <p>Обучение составлению рассказа в PastSimple с использованием слов-связок “Atfirst”, “then”, “after” и др.</p> <p>Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма PastSimple.</p> <p>Диалогическое общение по ситуации «День рождения».</p> <p>Обучение написанию личного письма (открытки).</p>	<p>Составить диалог по ситуации.</p> <p>Читать текст с частичным пониманием.</p> <p>Составить рассказ «Моё лучшее путешествие».</p> <p>Написать личное письмо-поздравление.</p> <p>ProgressCheck.</p>
6.	Еда.	7	<p>Введение и тренировка лексических единиц по теме «Еда».</p> <p>Диалогическое общение по теме «Заказ в кафе».</p> <p>Исчисляемые/неисчисляемые существительные.</p> <p>Тренировка употребления some, any, no, much, many.</p> <p>Диалогическое общение по теме “Покупки в магазине».</p> <p>Обучение написанию рецепта.</p> <p>Обучение монологическому высказыванию по теме «Любимая еда».</p>	<p>Составить диалоги по теме.</p> <p>Написать рецепт.</p> <p>Контроль чтения.</p> <p>ProgressCheck.</p>

#### Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	План	Факт
1	Тренировка употребления конструкции havegot/hasgot в речевых ситуациях.		
2	Диалогическое общение по ситуации «Знакомство».		
3	Тренировка употребления притяжательных местоимений.		
4	Введение и тренировка ЛЕ по темам «Дни недели», «Школьные принадлежности», «Учёба».		
5	Утвердительные предложения с PresentSimple.		
6	Тренировка употребления количественных числительных в теме «Время».		
7	PresentSimple в отрицательных и вопросительных предложениях.		
8	Тренировка употребления наречий с PresentSimple.		
9	Чтение текста и выполнение коммуникативных заданий.		
10	Тренировка употребления формы 3 лица единственного числа в PresentSimple.		
11	Введение и тренировка ЛЕ по теме «Животные».		
12	Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма PresentContinuous.		
13	Сравнение Present Simple и Present Continuous.		

14	Обучение написанию описательного рассказа.		
15	Тренировка употребления именительного и объектного падежа местоимений.		
16	Введение и тренировка лексических единиц по темам «Праздники», «Поездки».		
17	Тренировка употребления was/were в PastSimple.		
18	Обучение составлению рассказа в PastSimple с использованием слов-связок “Atfirst”, “then”, “after” и др.		
19	Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма PastSimple.		
20	Диалогическое общение по ситуации «День рождения».		
21	Обучение написанию личного письма (открытки).		
22	Введение и тренировка лексических единиц по теме «Еда».		
23	Диалогическое общение по теме «Заказ в кафе».		
24	Исчисляемые/неисчисляемые существительные.		
25	Тренировка употребления some, any, no, much, many.		
26	Диалогическое общение по теме “Покупки в магазине».		
27	Обучение написанию рецепта.		
28	Обучение монологическому высказыванию по теме «Любимая еда».		

**Учебно-методическое пособие:**

1. Project 2 / Tom Hutchinson, Cheryl Pelteret, Student’s Book / OUP, 2012.
2. Project 2 / Tom Hutchinson, Cheryl Pelteret, Workbook / OUP, 2012.

**Дополнительная литература:**

1. Project 2 CDs.
2. Grammar way / Jenny Dooley, Virginia Evans / Express Publishing, 2010.
3. New Round –UP Грамматика английского языка / Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova / Longman, 2011.